

## Экологический проект для детей младшей разновозрастной группы на тему: «Огород на подоконнике»

### Тема проекта: «Лук от всех недугов»

Вид проекта – среднесрочный, экспериментальный

Участники проекта – дети младшей разновозрастной группы, воспитатель и родители.

Длительность – март - май 2015г.

Воспитатель – Барышникова Н.А.

Направленность:

экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

Проблема:

Дети обладают малым запасом знаний о выращивании лука и его полезных свойствах, о необходимых условиях его роста, интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Девиз проекта

Лук стал сердитым от обиды:

- Во мне сплошные фитонциды,

Да, иногда я раздражаю, -

Сказал он, слезы проливая,

- Когда ж людей сразит недуг,

Все вспоминают, где же лук?

Я выгоняю хворь и боль,

Средь овощей и я не ноль!

Задачи проекта:

1. формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, твердый;
2. расширить знания о полезных свойствах лука;
3. развивать умение наблюдать и делать выводы на их основе;
4. прививать ответственность за выращиваемое растение, желание и умение заботиться о нем;

5. формировать умения называть цвет, величину, изучаемого предмета;

Цели:

Воспитывать интерес к свойствам растений, развивать желание размышлять на данную тему, заботиться о своем растении и помогать другим.

Вырастить самостоятельно растение для употребления в пищу как средство поднятия иммунитета.

Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (сажать, поливать).

Наблюдение за всходами лука.

Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

Подготовительный этап:

Сбор информации, поиск связей (родители, Интернет, энциклопедии)

Начало проекта:

- загадки о луке, чтение и разучивание стихов;
- деление стаканчиков на группы по условиям выращивания лука;
- оформление журналов наблюдений;
- рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма о Чипполино;
- составление перспективного плана.

Основной этап:

- чтение художественной литературы, разучивание стихов;
- запись наблюдений в индивидуальных журналах;
- с/р игра "На приеме у врача";
- выращивание лука в различных условиях;
- беседы о полезных свойствах лука.

Подведение итогов

1. оформление проекта в виде фотоальбома «Огород на подоконнике».

Перспективный план

март Сбор информации о репчатом луке, загадки и стихи о луке, посадка лука и его выращивание в различных условиях (конспект «Посадка лука», наблюдение за ростом лука и запись наблюдений в журналы, беседы о полезных свойствах лука (конспект «Полезные свойства лука») .

апрель Разучивание стихов о луке, беседа о способах выращивания репчатого лука наблюдение за изменениями в растении (конспект «Что случилось с луком через месяц»), наблюдение за ростом лука и запись наблюдений в журналы.

Май Загадки, наблюдение за изменениями в растении, наблюдение за ростом лука и запись наблюдений в журналы, завершение экспериментальной деятельности (выставка детских рисунков, поделок из пластилина, фотоальбом «Огород на подоконнике»).

## **Занятие №1**

### **Тема: Посадка лука**

**Программное содержание:** расширить знания детей о полезных свойствах репчатого лука; закрепить знания об условиях выращивания растений; развивать любознательность, воспитывать ответственность за порученное дело.

**Материал:** репчатый лук на каждого ребенка, емкости для посадки лука на каждого ребенка (пластиковые стаканчики или стеклянные банки, цветочные горшочки) ; земля, чайник с водой, небольшие лопаточки (для тех, кто будет сажать лук в землю)

#### **Ход занятия:**

##### **1. Воспитатель:** Отгадайте загадки:

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам обед,

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь как слезы прольешь. (лук)

Наш огород в образцовом порядке,

Как на параде построены грядки.

Словно живая ограда вокруг –

Пики зеленые выставил лук. (лук)

Эля, деточка, не плачь,

Это с нашей грядки врач.

Исцелить любой недуг

Может огородный ... (лук)

**Воспитатель:** О чем все эти загадки (о луке). Расскажите, что вы знаете о луке и его полезных свойствах (ответы детей). Совершенно верно, лук – это очень полезное растение. В нем содержатся летучие вещества – фитонциды, которые убивают микробов, поэтому так важно есть репчатый лук: он помогает нам справиться с простудой и не только. Скажите, а какие нужны условия, для того чтобы растение выросло? (ответы детей, помощь родителей)

**2. Воспитатель:** Я предлагаю вам превратиться в настоящих ученых и провести эксперимент по выращиванию лука в различных условиях. Вы будете выращивать лук в темноте и в обычных условиях на подоконнике. Прежде чем приступить к работе, давайте договоримся: в белых пластмассовых стаканчиках посадить лук и оставить расти в темноте, а в прозрачных на окне.

Воспитатель раздает детям стаканчики с землей, воду в чайнике, по две луковицы. Затем родители с помощью ножниц обрезают вверх луковицы, для того, чтобы быстрее появились ростки, сажают луковицу в землю и поливают ее. После посадки лука, воспитатель на карточке делает надпись «Научный журнал», записывает фамилии и имена детей. Затем записывают дату посадки лука и в каких условиях выращивают.

В дальнейшем каждый ребенок самостоятельно заботится о своем растении, поливает его и делает соответствующие записи и зарисовки с помощью родителей в своих карточках научного журнала.

## **Занятие №2**

### **Тема: «Полезные свойства лука»**

**Программное содержание:** познакомить с полезными свойствами репчатого лука, методами его использования при лечении различных заболеваний, развивать творческие способности при показывании сценки, прививать интерес к информации о луке.

**Материал:** маска лука, несколько медицинских халатов и шапочек, бинт, несколько тарелок, стакан, ножи, терка, по 10-15 луковиц белого, желтого и белого цвета, лимон, морковь, мед, растительное масло, соль, яблоко, две корзины, два обруча.

**Предварительная работа:** разучить несколько стихотворений о луке, беседы о полезных свойствах лука.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Загадки о луке**

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает.

***Заставил плакать всех вокруг,***

***Хоть он не драчун, а лук.***

Пришла Таня в желтом сарафане,

Стали Таню раздевать,

Давай плакать и рыдать.

***Сундук сундуки прячет,***

***Открывающий плачет.***

Желтый, а внутри он бел,  
Даст пучок зеленых стрел.

Лишь порежь его, тотчас  
Слезы выступят из глаз.

- Что объединяет эти загадки (они о луке)

**2. Инсценировка:** – Знаете ли вы стихи о луке?

1-й. Лук растет на огороде,  
Он большой хитрец в природе,  
В сто одежек он одет.

Ребятишки на обед  
Не хотят его срывать,  
Зачем слезы проливать?

2-й. Жертва я ужасных мук, -  
Ненавижу резать лук!

Щиплет он мне нос, глаза,  
Все лицо уже в слезах!

3-й. Ох, уж этот злющий лук!  
С ним узнаешь столько мук!

Жжет глаза и жжет язык,  
Заставит плакать в один миг.

4-й. Лук стал сердитым от обиды:

- Во мне сплошные фитонциды.

Да, иногда, я раздражаю, -  
Сказал он слезы вытирая. -

Когда людей сразит недуг,  
Все вспоминают:- Где же лук?

Я выгоняю хворь и боль,

Средь овощей и я не ноль.

5-й. У меня есть друг,

Он от семи недуг!

Это вкусный и полезный

Желто-золотистый лук!

### **3. С/р игра «Зеленая аптека»**

- О каких полезных свойствах лука вы знаете? (ответы детей). Предлагаю поиграть в игру, которая называется «Зеленая аптека». Нам нужно несколько пациентов, которые будут приходить к нам на прием.

(На бумажках написано: болит зуб, рана на руке, ангина, грипп, болит ухо, болит шея, аллергия, насморк. Эти бумажки держат дети.)

Пациенты приходят к врачам-родителям. Врач с помощью детей дает советы и готовит лекарства.

#### Отит.

Вату пропитать соком лука и вставить в ухо.

#### Растяжение

Натертый лук смешать с сахаром и приложить к больному месту. Перебинтовать.

#### Раны

Заварить шелуху и промывать рану.

#### Аллергия

Есть побольше лука.

#### При зубной боли

Кусочек лука завернуть в ткань и положить в противоположное ухо.

#### Грипп

Натертую луковицу смешать с медом и есть по столовой ложке три раза в день.

Лук смешать с сахаром и пить сок.

#### Ангина

Смешать сок лимона, лука и воду. Полоскать горло.

Натереть яблоко, лук, смешать с медом. Принимать по 1, 5 ст. ложке.

## Насморк

Закапывать сок лука в нос.

### **4. Эстафета**

- Разбросать по полу разноцветный лук. Вызвать трех человек. Задача собрать как можно быстрее лук по цвету в корзины.

- Перенести лук из корзины в обруч.

**5. Салат:** -Теперь вы много знаете о полезных свойствах лука. Предлагаю сделать на обед витаминный салат. Для его изготовления нам понадобится натертая морковь, капуста, нашинкованный лук. Все смешиваем, солим, добавляем масло. (Выполняют родители)

### **6. Раскрашивание раскраски «Лучок».**

### **7. Итог.**

## **Занятие №3**

### **Тема: «Что случилось с луком через месяц»**

**Программное содержание:** рассмотреть и сравнить луки через месяц после посадки; выявить различие внешнего вида лука, выращенного в разных условиях и причины этого; закрепить строение растения; развивать любознательность, творческое воображение.

**Материал:** луки, которые выращивали дети в течение месяца; луковица; листы бумаги на каждого ребенка, готовые стеки для аппликации, клей, салфетки.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Строение лука.**

Воспитатель: - Ребята, возьмите каждый свой лук. Посмотрите на луковицу у меня в руках и на свои луковицы, есть ли среди них различия, какие? (появились корни, выросли стрелки лука, сама луковица стала более мягкой).

##### **2. Сравнение растений, выращенных в разных условиях.**

Дети рассматривают по очереди лук, выращенный в темноте и в обычных условиях, сравнивают внешний вид. Перья лука выращенного в темноте, бледные, почему (не хватает света). Стрелки лука, растущего на подоконнике самые высокие и мощные, ярко зеленого цвета; дали побеги все луковицы (соблюдены все условия выращивания растений, в достаточном количестве растение получает света и тепла, требует умеренного полива).

Воспитателю следует подводить детей к самостоятельным выводам, при необходимости воспитатель задает наводящие вопросы. Далее дети подводят итоги и называют благоприятные условия, необходимые для успешного выращивания растений.

**3. Аппликация «Лук»** Воспитатель предлагает детям сделать аппликацию своего лука.

##### **4. Итог.**







Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Газопроводский  
детский сад «Колокольчик» муниципального образования Кораблинский  
муниципальный район Рязанской области

САМОАНАЛИЗ  
ПРОЕКТА  
В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ  
***«ЛУК ОТ ВСЕХ НЕДУГ»***

Подготовила воспитатель

Барышникова Наталья Александровна

2015г.

В проекте участвовали дети младшей разновозрастной группы в количестве 13 детей: 7 детей – I младшей подгруппы, 6 – II младшей подгруппы. Из 13 детей – 9 мальчиков, 4 девочки. У двоих детей из I младшей подгруппы очень плохо развита речь. Но они умеют слушать воспитателя и выполнять задания педагога.

Вид проекта – среднесрочный, экспериментальный

Участники проекта – дети младшей разновозрастной группы, воспитатель и родители.

Длительность – март - май 2015г.

Направленность:

экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

Проблема: Дети обладают малым запасом знаний о выращивании лука и его полезных свойствах, о необходимых условиях его роста, интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Задачи проекта:

1. формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, твердый;
2. расширить знания о полезных свойствах лука;
3. развивать умение наблюдать и делать выводы на их основе;
4. прививать ответственность за выращиваемое растение, желание и умение заботиться о нем;
5. формировать умения называть цвет, величину, изучаемого предмета;

Цели:

Воспитывать интерес к свойствам растений, развивать желание размышлять на данную тему, заботиться о своем растении и помогать другим.

Вырастить самостоятельно растение для употребления в пищу как средство поднятия иммунитета.

Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности (сажать, поливать).

Наблюдение за всходами лука.

Организация художественно – продуктивной творческой деятельности.

Работу вела по темам занятий «Посадка лука», «Полезные свойства лука», «Что случилось с луком через месяц». Предложенные занятия давались в определенном порядке, что способствовало решению поставленных задач. На занятии обучение строила как увлекательную проблемно-игровую деятельность. Активно были вовлечены и родители воспитанников в совместную работу с ребенком. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, сохранила интерес на протяжении всего проекта.

Начало проекта:

- загадки о луке, чтение и разучивание стихов;
- деление стаканчиков на группы по условиям выращивания лука;
- оформление журналов наблюдений;
- рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма о Чипполино;
- составление перспективного плана.

Основной этап:

- чтение художественной литературы, разучивание стихов;
- запись наблюдений в индивидуальных журналах;
- с/р игра "На приеме у врача";
- выращивание лука в различных условиях;
- беседы о полезных свойствах лука.

Подведение итогов

1. оформление проекта в виде фотоальбома «Огород на подоконнике».

При правильном подходе к созданию условий для осуществления детских замыслов, каждый ребенок находил в рамках проекта деятельность, представляющую для него интерес. Дети с удовольствием рассказывали о своих работах, делали выводы, испытывали чувство гордости за достижения. Они с удовольствием черпали знания через просмотр мультфильма «Чипполино», слушали рассказы, пословицы и сказки о луке, наблюдали за изменениями в растении, рисовали, делали поделки из пластилина, аппликации.

Анализируя проведенный проект, можно сказать, что ожидаемые результаты проекта полностью оправдались. Повысился уровень познавательного интереса у детей. Родители стали активными участниками проекта. Проектная деятельность помогла приобрести умение работать в команде, достигать поставленные цели, способствовала формированию у детей навыков исследовательской деятельности, развитию познавательной активности, творческих способностей, иметь активную жизненную позицию, так как участвуя в проекте, ребенок ощущает себя значимым в группе, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам.